

ЕЛИСЕЕВ Анатолий Леонидович, кандидат исторических наук, доцент, Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС (Россия, Орёл), e-mail: eliseev@orel.ranepa.ru

ELISEEV A.L., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Central Russian Institute of Management, branch of RANEPА (Russian Federation, Orel), e-mail: eliseev@orel.ranepa.ru

КОМСОМОЛ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

KOMSOMOL IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMY

Аннотация. Основная цель статьи – заключается в анализе роли ВЛКСМ в осуществлении экономических преобразований в СССР во второй половине двадцатого столетия. В шестидесятые годы в стране начали осуществляться экономические реформы, направленные на использование экономических методов хозяйствования. Реформы являлись разумными практическими мерами, стимулирующие развитие промышленности и сельского хозяйства советского общества. Они подразумевали изменение изменения в структуре управления, в системе планирования, вводили новые экономические стимулы. Конечными итогами данного процесса должны были стать заинтересованность производителя как в общих, так и в индивидуальных итогах труда, появление взаимной материальной ответственности между хозяйствующими субъектами, развитие межхозяйственных связей, системы планирования.

Ключевые слова: комсомол, молодёжь, экономика, государство, реформы, трудовые коллективы, наставничество, социалистическое соревнование, конкурсы профессионального мастерства, движение за коммунистический труд, производительность труда.

Abstract. The purpose of the article is to analyze the role of Komsomol in the implementation of economic transformations in the USSR in the second half of the 20th century. In the sixties, the economic reforms were begun. They were aimed at using economic management methods. The reforms were reasonable practical measures to stimulate the development of industry and agriculture in Soviet society. They implied changes in the management structure, in the planning system, introduced new economic incentives. As a result of the research, the author draws the conclusion that the results of this process in the end, the producer's interest in both general and individual labor results, the emergence of mutual financial responsibility between economic entities, the development of inter-economic relations, and planning systems should have appeared.

Keywords: komsomol, youth, economy, state, reforms, labor collectives, mentoring, socialist competition, professional skill competitions, movement for communist labor, labor productivity.



ВВЕДЕНИЕ

Развитие экономики СССР в 60–80-е годы прошлого века протекало достаточно успешно. Седьмой пятилетний

план развития народно-хозяйственного комплекса страны выполнялся хотя и не совсем быстро, но неуклонно. С начала 60-х годов стал отчетливо наблюдаться рост

производительности труда. Однако такая ситуация не в полной мере устраивала руководство Советского государства. Поэтому в середине 60-х годов встал вопрос о необходимости проведения в стране экономических реформ. По мнению авторов экономических преобразований, необходимо было внедрять, прежде всего, экономические методы хозяйствования в экономику, уходя при этом от политических и административных методов регулирования в стране. Наряду с этим предстояло сокращать плановые значения для хозяйствующих субъектов, создавать на предприятиях фонды материального стимулирования, активно использовать кредитные механизмы для развития строительства новых предприятий и расширения уже существующих. При сокращении государственных плановых цифр для промышленности поощрялась практика, направленная на получение прибыли путем реализации произведенной продукции через принятие так называемых встречных планов. Промышленным предприятиям разрешалось развивать собственную материальную базу производства, а за счет прибыли заниматься жилищным и социально-культурным строительством для работников предприятий, наращивать премиальный фонд и т.д.¹

Большое внимание уделялось и развитию сельскохозяйственного производства. Это было обусловлено нарастающими кризисными явлениями в обеспечении населения страны продуктами питания. В данной сфере предполагалось повысить государственные цены на сельскохозяйственную продукцию, ввести надбавки за продукцию, поставленную в закрома родины сверх утвержденных плановых показа-

телей, увеличить денежные вложения в деревню, развивать систему государственных закупок продукции у крестьянских домохозяйств и, наконец, стимулировать развитие личного подсобного крестьянского хозяйства.

В конечном итоге все эти преобразования должны были привести к росту общественного производства посредством стимулирования материального интереса.

Эти меры получили поддержку мартовского и сентябрьского пленумов ЦК КПСС, состоявшихся в 1965 году².

Проведение предусмотренных преобразований требовало и изменения системы управления народно-хозяйственным комплексом страны. В соответствии с законом 1965 года³ в стране были созданы отраслевые союзные и союзно-республиканские министерства. Изменилась и система планирования. Вместо валовых показателей вводились показатели по реализации продукции. Вводились новые экономические стимулы (менялась политика ценообразования, повышалась оплата труда и т. п.).

Однако в начале 70-х годов проведение реформы, вследствие забюрократизации этого процесса, существенно замедлилось. Новые идеи хозрасчета, развития инициативы на местах фактически были похоронены. В стране усилилась централизация управления, на первый план выходят вопросы, связанные с укреплением обороноспособности страны путем развития военно-промышленного комплекса, концентрации производства.

¹ См.: Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства: Постановление ЦК КПСС от 29 сентября 1965 года // Постановления партии и правительства по хозяйственным вопросам. – М., 1968., Т. 5. – С. 640–645.

² См.: РГАНИ. Ф. 2. Оп. 1. 765–786 ед. хр.; 787–805 ед. хр.; КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е изд. – М., 1986. – Т. 10.

³ Закон СССР от 2 октября 1965 года «Об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления» // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1965. – № 39. – С. 892–894.

НАПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕОЛОГИИ СТРАНЫ

Руководители страны сделали ставку в этих условиях на идеологические рычаги воздействия в экономической сфере. В стране стали массово создаваться бригады коммунистического труда, в состав которых включались погибшие в годы войны люди. Фактически это означало, что члены бригады должны были выполнять производственный план и за погибшего в военных действиях человека, и за себя, а его зарплата уходила государству. Широко практиковалось движение за встречный план, когда рабочие повсеместно брали на себя обязательства с большими цифровыми показателями, чем это предусматривалось утвержденными плановыми значениями. Позднее получила распространение практика встречных инициатив, аналогичная идее встречного плана. С одной стороны, это увеличивало объемы производства, а с другой – приводило к кризису перепроизводства, когда предложение значительно опережало спрос. Происходило определенное затоваривание некоторыми видами продукции отечественного рынка. Партия коммунистов и правительство страны всячески приветствовали и развивали зародившуюся на местах практику социалистического соревнования. Не оставались без внимания и другие новые формы организации производства – движение за коммунистический труд, бригадный подряд и т. п.

Главными застрельщиками всех этих начинаний являлись комсомольцы. Об этом напрямую говорилось в приветствии ЦК КПСС XV съезду комсомола в мае 1966 года: «комсомольцы заводов, фабрик, строек вместе с коммунистами выступают сегодня застрельщиками социалистического соревнования»¹, борются за

коммунистический труд. При этом отмечалось, что проявлением лучших качеств молодого советского рабочего должна стать борьба за технический прогресс, экономное хозяйствование, повышение производительности труда, высокое качество продукции.

Достижение этой цели осуществлялось посредством комплексных планов, направленных на трудовое воспитание молодежи, ее трудовую деятельность. Сложилась система, в основе которой лежало заинтересованное отношение трудового коллектива к становлению молодых рабочих и специалистов. В те годы зародился новый социальный институт – наставничество, который пытаются возродить в настоящее время.

Проводимая в сфере производственных отношений политика зависела от деятельности государственных структур, которые осуществляли данную политику. При всем этом значение имело и их взаимодействие с политическими, общественными и негосударственными структурами.

Комсомол имел возможность принимать участие в управлении делами производства. Это было предначертано решениями высших органов страны. В постановлении, посвященном пятидесятилетию ВЛКСМ, отмечалось, что все общественные и государственные структуры должны заниматься вопросами профессиональной подготовки и труда молодежи. Эту деятельность необходимо осуществлять в тесном контакте с комитетами ВЛКСМ².

РОЛЬ КОМСОМОЛА В СТАНОВЛЕНИИ ИДЕОЛОГИИ СТРАНЫ

Эта тенденция берёт своё начало ещё в 20-х годах, когда стала складываться

¹ XV съезд ВЛКСМ.17–21 мая 1966 года. Стенографический отчет. – М.: Молодая гвардия, 1966. – С. 32.

² О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи. Постановление ЦК КПСС от 1 октября 1968 года // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд., испр. и доп. Т. 9. 1966–1968гг. – М., 1972. – С. 482–494.

практика сотрудничества комсомола с государством. Лазарь Шацкин, выступая на III съезде РКСМ, отмечал: «Проведение каких-либо мер, касающихся молодёжи, через пролетарское государство возможно лишь тогда, когда сама молодёжь этим проявлением интересуется, сама подает инициативу...»¹. Комсомол вел работу в этом направлении по отстаиванию интересов молодёжи через своих представителей в государственных структурах, профсоюзных органах, советских учреждениях.

Исходя из своей роли в советском обществе, комсомол активно участвовал в реализации вопросов, касающихся жизнедеятельности трудовых коллективов, отстаивая при этом трудовые права молодёжи. Комсомол имел широкое представительство в общественных структурах на производстве.

Значительное место отводилось направлению молодёжи на работу путем проведения общественных призывов. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР² 1984 года ЦК ВЛКСМ по согласованию с заинтересованными сторонами получил возможность составлять перечень ударных комсомольских строек, за счет общественного призыва комплектовать их трудовыми ресурсами. Если министерства и ведомства не могли подготовиться к приему рабочей силы, то ЦК ВЛКСМ имел право прекратить или приостановить направление рабочих по общественному призыву.

Данная практика помогала совместить взаимные интересы молодёжи, комсомола, коммунистической партии и государства. Молодёжь имела возможность овладеть новой специальностью, получить работу и,

соответственно, проявить свои трудовые способности. Государство, в свою очередь, получало трудовую силу, которую могло использовать на самых сложных объектах. Комсомол выступал в этом случае своеобразным посредником между молодёжью и государством.

Так в сентябре 1964 года секретариат ЦК ВЛКСМ рассмотрел вопрос об участии комсомольцев во всесоюзных ударных стройках химии³. В постановлении секретариата было отмечено, что молодёжь страны горячо откликнулась на призыв пополнить ряды энтузиастов химического строительства. Одиннадцать тысяч молодых энтузиастов уже выехали на химические новостройки Архангельской, Иркутской, Куйбышевской, Мурманской, Саратовской областей, Башкирии, Карелии, Татарии. Более 80 тыс. студентов трудились во время летних каникул в коллективах строителей большой химии. Благодаря этому уже было введено в строй 50 химических производств, в том числе 20 по выпуску минеральных удобрений. Секретариат призывал не ослаблять внимание и помощь молодёжным коллективам всех строек комсомола. Необходимо было еще построить в текущем году 72 объекта по производству минеральных удобрений, сырья для них и химических средств защиты растений. В основе активного участия молодых строителей за выполнение и перевыполнение плановых заданий должно быть хорошо организованное социалистическое соревнование, в основе которого лежит высокая организация труда, повышение качества строительства, улучшение использования строительных машин и механизмов, выполнение графиков строительно-монтажных работ, чёткое, бесперебойное материально-техническое снабжение строящихся объектов. Был поддержан патриотический почин молодых строите-

¹ III съезд РКСМ. Доклад Л. Шацкина «О программе союза» // Задумаемся, сопоставим, сверим. – М., 1988. – С. 9–10.

² О мерах по дальнейшему совершенствованию организованного набора рабочих и общественного призыва молодёжи. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 27 сентября 1984 г. СП СССР. 1984. Л. 35. Ст. 190.

³ Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1964 г.). – М.: Молодая гвардия, 1965. – С. 245–253.

лей Уфы и Салавата, развернувших соревнование за досрочный ввод в действие важнейших объектов химии под лозунгом «Выиграть за смену час, за неделю – день, за год – месяц».

Также в сентябре 1964 года секретариат ЦК ВЛКСМ одобрил инициативу комсомольских организаций, молодых механизаторов строительства химических предприятий Белоруссии по использованию строительных машин и механизмов¹. В документе отмечалось, что сокращение простоя машин, механизмов и оборудования, более совершенная организация труда, удлинение межремонтных сроков, хороший уход за вверенной техникой, повышение технических знаний и квалификации позволили многим механизаторам успешно выполнять производственные задания, добиваться высокой производительности труда. Согласованность в работе автотранспорта, комплектная поставка на строительные объекты сборного железобетона и строительных материалов позволили максимально загрузить механизмы во вторую и третью смены, что условно равносильно увеличению машинного парка в 1,5–2 раза. На работах, где нельзя применять крупные механизмы, внедрялись средства малой механизации, что значительно повысило производительность труда, дополнительно высвободило людские ресурсы.

Наряду с этим представители комсомола активно участвовали в деятельности созданных в 1981 году комиссий по труду. С помощью этих структур они получили дополнительные возможности по трудоустройству молодёжи. До этого с 1966 года эту деятельность они осуществляли в рамках работы комиссий по трудоустройству. Комсомольские активисты регулировали прием молодёжи на имеющиеся вакансии на производстве, осуществляли контроль

за соблюдением бронирования мест на предприятиях для молодых рабочих со стороны администрации и т. д.²

Представители комсомола входили и в межведомственный методический совет, занимающийся вопросами профориентации молодёжи.

Главное внимание уделялось непосредственной работе на производстве. Для повышения производительности труда комсомольские органы разворачивали на массовой основе трудовое соревнование. Такая организация позволяла проявлять творческую инициативу, самостоятельность молодых людей. Это позволяло молодёжи достигать высоких показателей в труде, делая свой труд более эффективным. Комсомольцы нередко выступали инициаторами новых патриотических начинаний, которые вели к повышению эффективности общественного производства.

Вторая половина прошлого столетия изобилует примерами трудовых новаций молодёжи, получивших массовое развитие в повседневной трудовой практике.

В конце пятидесятых годов в стране широкое распространение получила акция «Всесоюзная комсомольская копилка», направленная на привлечение комсомольцев и молодёжи к участию в борьбе за экономию и бережливость металла, материалов, сырья, топлива, электроэнергии. Как отмечалось в постановлении секретариата ЦК ВЛКСМ от 11 апреля 1958 года, во «Всесоюзной комсомольской копилке» насчитывается 5 млрд. 344 млн. 200 тыс. рублей. Только в преддверии XIII съезда ВЛКСМ было сэкономлено около 2,3 млрд. руб. государственных средств. При этом руководство комсомола призывало и дальше продолжать начатое и встретить

¹ Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1964 г.). – М.: Молодая гвардия, 1965. – С. 232–236.

² О мероприятиях по расширению обучения и устройству на работу в народное хозяйство молодёжи, оканчивающей общеобразовательные школы в 1966 году. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 83 от 2 февраля 1966 г. СП СССР. 1966. № 3. Ст. 26.

очередную годовщину Ленинского комсомола новыми миллиардами сэкономленных государственных средств¹.

В октябре 1958 года по инициативе передовых рабочих депо Москва-Сортировочная зародилось движение ударников коммунистического труда. Участники движения выступали за широкое внедрение в народное хозяйство страны новых достижений науки и техники, лучшего производственного опыта. В ходе соревнования за коммунистический труд в стране возникли и получили широкое развитие многие новые формы технического творчества рабочих, инженеров и техников.

В постановлении Президиума ВЦСПС и Бюро ЦК ВЛКСМ от 11 октября 1963 года² отмечалось, что за 5 лет своего развития движение за коммунистический труд превратилось в огромную созидательную силу, способствующую росту экономики страны, успешному выполнению плана семилетки. Аналогичные решения принимались и в отдельных регионах Советского государства. Так, 24 февраля 1966 года обком ВЛКСМ Коми АССР рассмотрел вопрос о работе Ухтинской городской комсомольской организации по выполнению обязательств по достойной встрече 50-летия советской власти. В январе 1966 года Ухтинский горком ВЛКСМ разработал условия социалистического соревнования комсомольско-молодёжных коллективов за право называться бригадами имени 50-летия советской власти. В городе функционирует 120 молодёжных коллективов из комсомольцев, 65 – участвуют в движении за коммунистическое отношение к труду. Более 2 тыс. получили звание ударника коммунистического труда, среди них 1200 комсомольцев. Две тысячи юношей и девушек работают в организациях народно-

го контроля и «Комсомольского прожектора»³.

Перед молодёжью ставилась задача как можно активнее участвовать в этом движении, достигать наивысшей производительности труда, вести борьбу за технический прогресс, повышать качество продукции и рентабельность производства, выявлять и более активно использовать резервы, добиваться успешного выполнения народно-хозяйственных планов в промышленности, строительстве, транспорте, сельском хозяйстве.

Широкий отклик у советской молодёжи получила инициатива комсомольцев Ленинграда по выполнению заданий семилетнего плана развития экономики (1959–1965 гг.) за 5 лет. Во всех трудовых коллективах страны эта инициатива была одобрена, фактически она стала обязательной для советской молодёжи. Это стало возможным благодаря широко развернувшейся агитационно-пропагандистской работе со стороны партийных и комсомольских органов. Трудовые коллективы провели экономические и технологические расчеты по достижению поставленных целей. В конечном итоге определялось, что должен сделать каждый молодой работник для выполнения плановых показателей семилетки в пять лет. Повсеместно принимались планы по развитию технического прогресса. Как показал опыт реализации семилетки, личные планы технического прогресса стали решающим условием повышения производительности труда.

Не осталась без внимания и инициатива подмосковных комсомольцев, предложивших создать за счет сверхплановой экономии электроэнергии «Комсомольскую электростанцию семилетки», условной мощностью 125 млн. киловатт-часов электроэнергии в год. ЦК комсомола одобрил эту инициативу, призвав всех комсомольцев участвовать в создании за счёт экономии электроэнергии «Всесоюзной комсо-

¹ РГАСПИ. Ф. 1. Оп. 4. Д. 2422. Л. 5–6.

² Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1963 г.). – М.: Молодая гвардия, 1964. – С. 383–385.

³ ПАКО. Ф. 70. Оп. 8. Д. 108. Л. 17–19.

мольской электростанции семилетки». Создать ее планировалось за счёт строгого соблюдения технологической дисциплины на производстве, обеспечения выгодных режимов работы технологического и энергетического оборудования, содержания в исправном состоянии агрегатов, электроустановок, осветительных устройств и коммуникаций. При этом комсомольские комитеты должны были взять шефство над созданием новых типов высокопроизводительного и экономичного оборудования, над внедрением в производство полупроводников, снижающих расход электроэнергии, новых технологических процессов, различных типов терморегуляторов, автоматических выключателей, новых изоляционных, светотехнических, магнитных и других материалов¹.

Аналогичные инициативы появлялись и в агропромышленном комплексе страны. Можно отметить движение молодёжи в Одесской области «За технический прогресс в сельском хозяйстве». В качестве конкретной задачи предлагалось направить усилия молодых механизаторов на развитие скоростных методов работы в полеводстве. Организация на селе движения механизаторов-скоростников, применивших повышенные скорости, позволила значительно повысить сменную выработку на трактор, уплотнить рабочий день механизаторов, снизить себестоимость обработки каждого гектара. Как отмечалось в совместном постановлении Бюро ЦК ВЛКСМ и Коллегии Министерства сельского хозяйства СССР от 20 сентября 1960 года², применение повышенных скоростей дало возможность в более короткие сроки провести обработку пропашных культур на высоком агротехническом уров-

не, а двухсменная работа механизаторов-скоростников позволила ежедневно высвобождать для других работ в целом по Одесской области 650 тракторов.

Сельским механизаторам большую помощь оказывали рационализаторы и изобретатели. Учитывая, что работа на повышенных скоростях требует роста квалификации и мастерства трактористов, во многих колхозах и совхозах по инициативе знатного механизатора, Героя Социалистического Труда Л. Кушко были организованы технические школы по изучению передовых методов работы.

Сельскохозяйственные органы совместно с комсомольскими структурами организовали социалистическое соревнование механизаторов-скоростников, проводили большую разъяснительную работу среди механизаторов, пропагандируя передовой опыт, привлекли к этой деятельности ученых, специалистов и передовиков производства. С целью распространения этого опыта в Казахстане Одесский обком комсомола направил группу лучших механизаторов-скоростников в новые совхозы Акмолинской области.

В 1961 году комсомольские организации страны поддержали акцию молодёжи Москвы (комсомольцев карбюраторного завода, кондитерской фабрики «Ударница», завода железобетонных изделий № 4 Октябрьского района) по достойной встрече XXII съезда КПСС путем развертывания соревнования за личный трудовой подарок съезду партии. В цехах, на участках были заведены «книги трудовых подарков», в которые каждый молодой производитель записывал свое личное обязательство. В постановлении Бюро ЦК ВЛКСМ от 10 мая 1961 года³ отмечалось, что это патриотическое начинание подхватили тысячи юношей и девушек Москвы. Необходимо и дальше развивать это движение,

¹ Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь 1958г. – январь 1960 г.). – М.: Молодая гвардия, 1960. – С.546–549.

² Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1960 г.). – М.: Молодая гвардия, 1961. – С.322–328.

³ Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1961 г.). – М.: Молодая гвардия, 1962. – С.133–138.

вовлекая в него всех комсомольцев, молодых тружеников города и села. Следует направлять усилия молодежи на более полное изыскание и использование резервов во всех отраслях народного хозяйства, на борьбу с потерями, бесхозяйственностью, недостатками в организации труда.

Движение за коммунистический труд стало проявлением стремления советской молодежи внести свой непосредственный вклад в развитие экономики страны, в укрепление мощи первого пролетарского государства. И таких молодых тружеников в стране насчитывалось более 11 млн. человек.

Наиболее ярко выразила позицию молодежи в этом вопросе известный новатор того времени Валентина Гаганова, отмечавшая, что нужно двигаться вперед, дружить с передовой наукой и техникой. Именно она первой выступила с новой инициативой по переходу новаторов производства на отстающие участки производства с целью подтягивания отстающих производственных коллективов до уровня передовых.

Эта инициатива не осталась незамеченной, и благодаря пропагандистской работе комсомольских и профсоюзных органов она вскоре стала новым массовым движением. Молодые люди, проявляя свою сознательность, не взирая на собственные интересы, бескорыстно переходили на самые трудные участки, стремясь своим примером и трудом ускорить темпы развития производства.

Интересен в этом отношении опыт завода «Ростсельмаш» по развитию соревнования среди участников движения за коммунистический труд. Работники завода включились в соревнование с 1963 года. При этом вся комсомольская организация завода, состоящая из семи тысяч членов ВЛКСМ, участвовала в этом движении. В результате две трети комсомольско-молодёжных бригад стали коллективами коммунистического труда. На заводе широкое распространение получили общест-

венные формы организации труда и управления производством. В отдельных комсомольско-молодёжных коллективах обязанности мастера поочередно выполняет каждый член бригады. Мастеров избирают общие бригадные собрания. Многие комсомольцы участвуют в общественных конструкторских бюро, бюро экономического анализа, нормирования, технической информации, в общественных отделах кадров. В каждом цехе действуют советы ударников коммунистического труда, а их работу координирует заводской совет. На заводе во время общественных смотров бригады и ударники коммунистического труда отчитываются о своей трудовой и общественной деятельности. Весь коллектив участка или цеха оценивает их работу и решает вопрос о подтверждении (сохранении) звания. Многие участники соревнования за коммунистический труд вели при этом большую общественную работу вне завода, помогая в воспитании подрастающего поколения, в добровольной охране общественного порядка и т. д.

Опыт комсомольцев завода «Ростсельмаш» был рассмотрен и одобрен на заседании ЦК ВЛКСМ 15 декабря 1964 года¹. В постановлении ЦК отмечалось, что комитету комсомола и впредь необходимо обогащать накопленный опыт, добиваться, чтобы каждый молодой труженик стал активным участником движения за коммунистический труд, за повышение производительности труда, за использование резервов на каждом рабочем месте, за улучшение качества и повышение надежности изделий. Необходимо оказывать всестороннюю помощь молодым производственникам в учебе, обеспечивать им возможность успешного сочетания работы с занятиями в школах, техникумах, институтах. Должны развиваться и такие формы учебы, как школы коммунистического тру-

¹ Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1964 г.). – М.: Молодая гвардия, 1965. – С.325–329.

да, народные университеты, школы общественных профессий и т. п.

В ходе работы XVI съезда ВЛКСМ¹ (май 1970 года) отмечалось, что необходимо продолжить работу по развитию движения за коммунистический труд, привлекать к нему новые отряды молодёжи, повышать эффективность моральных и материальных стимулов соревнования. Коллективы коммунистического труда должны были стать своеобразными школами коммунистического воспитания молодых тружеников, их опыт необходимо внимательно изучать и делать достоянием других производственных коллективов. Другим комсомольцам следовало добиваться того, чтобы все участники этого движения на личном примере показывали, как можно достичь высоких показателей в труде и в повышении культурно-технического уровня.

На IX пленуме ЦК ВЛКСМ (4 февраля 1970 года)² вновь отмечали необходимость повышения эффективности общественного производства, внедрения в народное хозяйство достижений науки и техники. Для этого следовало всемерно направлять инициативу молодых тружеников на практическое участие в осуществлении научно-технического прогресса, экономических реформ. Предполагалось повысить роль комсомольских штабов по новой технике, отрядов технического творчества молодёжи, советов молодых специалистов, инициативных групп и бригад НОТ.

В то же время предлагалось ускорить процессы создания новой техники, шире внедрять достижения науки и передового опыта в промышленное и сельскохозяйственное производство. В этом должны были помочь, прежде всего, комсомольские организации научно-исследовательских институтов, проектных и конструкторских ор-

ганизаций. Не должны были оставаться в стороне и комсомольцы высших и средних специальных учебных заведений. Им вменялось развивать научное и техническое творчество, укреплять связь с промышленными предприятиями, колхозами и совхозами, расширять участие студентов в выполнении хозяйственных и госбюджетных тематик кафедр и планов научных исследований.

Комитеты комсомола не должны были забывать о работе по трудовому воспитанию школьников, по подготовке достойного пополнения рабочего класса и колхозного крестьянства. Ставились задачи по улучшению пропаганды среди учащихся рабочих профессий, развитию технического творчества, вовлечению школьников в технические кружки, лаборатории, ученические производственные бригады. Шефские предприятия через свои комсомольские организации должны были оказывать конкретную помощь школам в проведении этой работы.

Большое влияние на развитие научно-технического творчества молодёжи оказала инициатива комсомольской организации Московского автомобильного завода имени Лихачева по развертыванию массового движения за ускорение темпов научно-технического прогресса. В ходе всесоюзного смотра «Пятилетке – мастерство и поиск молодёжи» молодые рационализаторы завода внесли 928 предложений, из которых 628 сразу стали использовать в производстве. Экономический эффект от внедрения этих предложений составил 64 тыс. рублей. При этом молодые рационализаторы взяли на себя новые обязательства, согласно которым они должны были внести ещё около 400 предложений, экономический эффект от внедрения которых должен был составить не менее 40 тыс. рублей³.

ЦК ВЛКСМ, рассматривая инициативу

¹ XVI съезд ВЛКСМ. 26–30 мая 1970 года. Стенографический отчёт. – М.: Молодая гвардия, 1971. – С. 338–343.

² Документы ЦК ВЛКСМ. 1970. – М.: Молодая гвардия. 1971. С. 3–7.

³ Комсомол и социалистическое соревнование. Сборник документов и материалов 1918–1981 гг. – М., 1981. – С. 211.

комсомольцев-автостроителей, отмечал, что большую роль в решении вопросов развития технического творчества молодёжи, ее участия в научно-техническом прогрессе отводится совету молодых специалистов. Совет помогает молодым инженерам быстро осваивать производство, овладевать современными научно-техническими знаниями, привлекает их к рационализаторской работе, участию во внедрении новой техники и передовой технологии, выявлению и использованию резервов производства, творческому содружеству с молодыми рабочими. Все 243 молодых специалиста предприятия имеют личные творческие планы-задания. На заводе в ряде цехов и отделов созданы и активно действуют кружки технической пропаганды, школы молодых рационализаторов. Молодые инженеры и экономисты завода не остались в стороне от формирования экономических школ и кружков, деятельность которых направлена на овладение молодыми рабочими экономическими знаниями, умением считать производственные затраты, экономно расходовать материалы¹.

Комсомольцы завода «Электросталь» выступили инициаторами создания «Комсомольского фонда экономии» с целью проведения в марте 1971 года комсомольских плавков на сэкономленных материалах и электроэнергии на всех электроплавильных печах. Для этого юноши и девушки предприятия подготовили проекты личных обязательств о возможностях использования резервов производства, о дальнейшем повышении профессионального и технического мастерства. Отмечая работу молодых металлургов, Бюро ЦК ВЛКСМ указывал на то, что в каждом коллективе должен жить дух ударничества, новаторства, стремления молодёжи быть на самых трудных и ответственных участ-

ках производства².

В эти годы начали организовываться соревнования за качество производимой продукции, общественные смотры качества выпускаемой продукции. Повсеместно возникла система общественных контрольных органов, включавшая в себя инспекции качества, контрольные посты, общественные отделы технического контроля и т. д. В принимаемых личных и коллективных обязательствах, встречных планах вопросы повышения качества выпускаемой продукции выходили на первое место.

Борьба за качество продукции превратилась для молодёжи в повседневную деятельность. Она принимала разнообразные формы и методы и позволяла молодым гражданам чувствовать себя хозяевами своей страны.

Широкое распространение в стране получило движение наставничества, направленное на адаптацию молодых работников в трудовых коллективах, их трудовое и нравственное воспитание, рост профессионального мастерства. Наиболее опытные работники брали на себя обязательство по обучению сразу нескольких молодых рабочих. На предприятиях стали создаваться советы наставников.

Появление современного института наставничества можно отнести к 1964 году. Это связано с инициативой ленинградских рабочих-электросиловцев по развитию на предприятии наставничества. Эта идея всколыхнула рабочих на многих предприятиях города, да и за его пределами. Наставники не только обучали молодёжь рабочей профессии, но и занимались воспитательной работой с молодёжью. Эта инициатива была поддержана на самом высоком уровне.

В целом институт наставничества сыг-

¹ Документы ЦК ВЛКСМ. 1970. – М.: Молодая гвардия, 1971. – С. 303–310.

² Документы ЦК ВЛКСМ. 1970. – М.: Молодая гвардия, 1971. – С. 303–310.

рал положительную роль в деле получения молодёжью профессиональных знаний и овладения ими профессиональными навыками.

Вопросы производительности труда также находились в центре внимания комсомольских органов. Хотя эти вопросы напрямую не затрагивали основные направления деятельности комсомола как общественной организации, однако комсомол являлся выразителем интересов молодого поколения советских людей, призванным заботиться об их обучении и воспитании, поэтому комсомол рассматривал и эти вопросы.

По всей стране массово проводились конкурсы профессионального мастерства. Молодые рабочие разных профессий, представляющие различные отрасли народного хозяйства, регулярно участвовали в таких соревнованиях. Вначале проводились областные и республиканские конкурсы, а их победители уже участвовали во всесоюзных конкурсах в Москве.

В постановлении секретариата ЦК ВЛКСМ от 3 апреля 1968 года¹ отмечалось, что среди молодых рабочих широко развернулось соревнование по профессиям, на многих предприятиях в городах, областях и республиках страны прошли конкурсы мастерства. Благодаря активной работе комитетов комсомола в подобные конкурсы удалось вовлечь тысячи молодых рабочих ведущих профессий. Помощь в проведении таких соревнований оказывали кадровые рабочие, хозяйственные и профсоюзные органы. При этом на предприятиях, где проходили конкурсы мастерства, возрастало профессиональное умение молодых рабочих, повышалась производительность труда, укреплялась трудовая дисциплина. Приемы работы победителей становились предметом изучения, служили основой для создания школ пере-

дового опыта. Можно было отметить живой интерес у молодых людей к участию в таких соревнованиях, что способствовало росту их активности в борьбе за достижение наивысшей производительности труда, а также становилось эффективной формой воспитания подрастающего поколения.

25 декабря 1968 года VI пленум ЦК ВЛКСМ² утвердил план мероприятий по достойной встрече столетия со дня рождения В.И. Ленина. В этом документе ставилась задача перед комитетами комсомола предприятий транспорта, строек, колхозов и совхозов, сферы обслуживания, райкомами регулярно проводить конкурсы профессионального мастерства на звание лучшего в своей профессии, совместно с министерствами и ЦК профсоюзов организовывать отраслевые конкурсы на звание лучшего молодого рабочего.

XVI съезд ВЛКСМ³ выступил за всемерное развитие такой эффективной формы трудового соревнования, как конкурсы профессионального мастерства, расширять круг профессий, по которым они проводятся. Наряду с этим необходимо создавать школы передового опыта для участников конкурсов, проводить тематические выставки технической литературы, прогрессивного инструмента и приспособлений, непосредственно на рабочих местах организовывать изучение передовых методов труда победителей. Также отмечалось, чтобы заводским конкурсам предшествовали трудовые состязания молодёжи в масштабах смены, участка, цеха.

Всё это способствовало общественному признанию мастерства молодых тружеников, подчеркивало важность рабочих профессий, развивало у юношей и девушек чувство гордости за принадлежность к

¹ Документы ЦК ВЛКСМ. 1968. – М.: Молодая гвардия, 1968. – С.220–221.

² Документы ЦК ВЛКСМ. 1968г. – М.: Молодая гвардия, 1968. – С. 10–17.

³ XVI съезд ВЛКСМ. 26–30 мая 1970 г. Стенографический отчёт. – М.: Молодая гвардия, 1971. – С. 338–343.

рабочему классу.

Исключительное значение имело движение научно-технического творчества молодёжи (НТТМ), зародившееся в 1968 году. За два десятилетия это движение стало поистине массовым. В восьмидесятых годах прошлого века в нем ежегодно принимало участие около 20 млн юношей и девушек страны. Комсомол превратил его в широкое общественное движение. Эффект от этого движения для страны был существенен.

Однако к началу 1970-х гг. процесс реформирования экономических отношений в стране фактически прекратился. Во многом это было связано с особенностями политического устройства, с господствовавшими методами административно-командного управления экономическими процессами. Начался процесс активной централизации управления. С учетом международной обстановки все свободные средства начиная с 1972 года стали уходить в военно-промышленный комплекс страны. Идеи хозрасчета и развития местной инициативы оказались невостребованными и фактически были похоронены. Для успешного продолжения процесса реформирования требовались новые подходы. Однако правящая элита не хотела, да и не могла отказаться от привычных, устоявшихся методов управления. Всё это в конечном итоге привело к свертыванию преобразований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно отметить, что комсомол сделал очень много для того, чтобы поднять молодёжь на решение грандиозных задач строительства нового социалистического общества в нашей стране. При этом он зачастую выходил за рамки молодёжной общественной организации. В те годы комсомолу приходилось заниматься не совсем свойственными ему делами, хозяйственным строительством. Он выполнял часть функций государственных органов. Неудивительно в этом отношении, что еще в 1958 году XIII съезд ВЛКСМ взял курс на хозяйственное строительство¹. В целом молодёжь и комсомол совершали поистине грандиозные дела. Многие из того, что делалось ими в те годы, можно позаимствовать и в наши дни.

вительно в этом отношении, что еще в 1958 году XIII съезд ВЛКСМ взял курс на хозяйственное строительство¹. В целом молодёжь и комсомол совершали поистине грандиозные дела. Многие из того, что делалось ими в те годы, можно позаимствовать и в наши дни.

Библиография /References:

1. Героический путь Ленинского комсомола: События. Факты. Цифры / Е.Ф. Артемьев. – М.: ВКШ, 1980. – 376 с.

2. Елисеев А.Л., Леонова О.В. Комсомол как проводник государственной молодёжной политики Советского государства // Вестник государственного и муниципального управления. – 2020. – Т.9. – № 3. – С. 32–42.

3. Криворученко В.К., Пеньковский Д.Д. Комсомолу – девяносто. В поисках истины его истории. – М.: Издательство НИПКЦ «Восход-А», 2008. – 472 с.

4. Ручкин Б.А. Молодёжь и общество: уроки истории: сб. науч. трудов / сост. А.Б. Ручкин. – М.: Центр «ГРИНТ», 2016. – 224 с.

5. Тяжелников Е.М. Союз молодых ленинцев. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1980. – 367 с.

1. Geroicheskiy put' Leninskogo komsomola: Sobytiya. Fakty. Tsifry [The heroic path of the Lenin Komsomol: Events. Data. Figures] / E.F. Artem'yev. – M.: VKSH, 1980. – 376s. (In Russ.).

2. Yeliseyev A.L., Leonova O.V. (2020) Komsomol kak provodnik gosudarstvennoy molodezhnoy politiki Sovetskogo gosudarstva [Komsomol as a conductor of the state youth policy of the Soviet state] // Vestnik gosudarstvennogo i munitsipal'nogo upravleniya. – T.9. – №3. – S.32–42. (In Russ.).

¹ XIII съезд ВЛКСМ. 15 – 18 апреля 1958 г. Стенографический отчет. М. Молодая гвардия. 1959. 353 с.

3. Krivoruchenko V.K., Pen'kovskiy D.D. (2008) Komsomolu devyanosto. V poiskakh istiny yego istorii [Komsomol ninety. In search of the truth of his story]. – M.: Izdatel'stvo NIPKTS «Voskhod-A». – 472s. (In Russ.).

4. Ruchkin B.A. (2016) Molodozh' i obshchestvo: uroki istorii: sb. nauch. Trudov [Youth and Society: History Lessons: Sat. scientific works] / sost. A.B. Ruchkin. – M.: Tsentr «GRINT». – 224s. (In Russ.).

5. Tyazhel'nikov E.M. (1980) Soyuz molodykh lenintsev [Union of Young Leninists]. – 2-ye izd., dop. – M.: Politizdat. – 367s. (In Russ.).