

## ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В 50–60-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Л.Н. ОРЛОВА, Е.А. ЦЫГАНКОВА (САДОВНИКОВА)

**Аннотация.** Цель исследования – изучить и проанализировать процесс организации летнего отдыха в СССР в 50–60-е годы XX века. В предыдущих исследованиях авторы рассматривали зарождение и становление системы летнего отдыха в 20–40-х годах прошлого века – от палаточных и колхозных лагерей к стационарным и межколхозным; появление новых типов пионерских лагерей (туристических, пришкольных, оборонно-спортивных); обучение кадров; формирование организационных и содержательных основ лагерной жизни; увязку воспитательной системы школы и пионерского лагеря.

Методологией исследования является количественный и качественный анализ нормативных документов в сфере организации летнего отдыха в этот период, анализ архивных источников, а также материалов газет и журналов тех лет.

В статье раскрывается содержание форм и методов, позволявших выстроить систему отдыха и оздоровления детей в этот период.

Авторами отмечается, что особый акцент в тот период делался на создании летних оздоровительных лагерей при экономически крепких колхозах и совхозах, где общественно полезный труд сочетался бы с разумным отдыхом. Большое внимание уделялось созданию новых туристских и экскурсионных баз, загородных оздоровительных палаточных туристских лагерей для развития массового туризма среди молодежи. Подготовка кадров также не оставалась без внимания: регулярно проводились семинары для начальников лагерей, вожатых. С целью развития инициативы и самостоятельности пионерских дружин лагерей руководство регионов ежегодно объявляло социалистическое соревнование загородных пионерских лагерей, главное условие которого – участие пионеров и школьников в общественно полезном труде, связь с членами бригад и ударниками коммунистического труда, овладение умениями и навыками «пионерских ступеней».

С 1964 года начинают создаваться военно-спортивные лагеря, в том числе на базе военных академий и училищ, для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Советского Союза.

Большое внимание в пионерских лагерях уделялось развитию самоуправления.

Кроме того, в Ленинграде в 1965–1966 гг. стала расширяться традиция, начало которой положили студенты-целинники, – в составе студенческих отрядов, выезжавших летом на строительство в районы целинных земель, а также в сельские районы Ленинградской области, находилось порядка тысячи подростков ежегодно.

Таким образом, к концу 60-х годов XX века в Советском Союзе сложилась целостная система летнего отдыха, подтверждающая тезис, что «воспитание – процесс непрерывный, активно продолжающийся и в летнее время».

**Ключевые слова:** ЦК ВЛКСМ, пионерская организация, пионерские лагеря, общественно полезный труд, туристические и экскурсионные базы, походы, военно-спортивные лагеря, студенческие строительные отряды

**Информация о финансировании:** данное исследование выполнено без внешнего финансирования.

**Цит.:** Орлова Л.Н., Цыганкова Е.А. Организация системы летнего отдыха детей в 50–60-е годы XX века // Вестник государственного и муниципального управления. – 2024. – Том 13. – № 2. – С. 102–112.



© Орлова Л.Н., Цыганкова Е.А., 2024г.

## THE SUMMER RECREATION SYSTEM FOR CHILDREN IN THE 1950s–1960s

Lyudmila N. ORLOVA, Elena A. TSYGANKOVA (SADOVNIKOVA)

**Abstract.** The purpose of the article is to study the summer recreation system for children in the USSR in the 50s and 60s of the 20th century.

In previous articles, we considered the origin and formation of the summer recreation system in the 20-40s of the last century; from tent and collective farm camps to stationary and intercollegiate; the emergence of new types of pioneer camps (tourist, school, defense sports); personnel training; the formation of organizational and substantive foundations of camp life; linking the educational system of the school and the pioneer camp.

The methodology of the research is based on a quantitative and qualitative analysis of regulatory documents in the field of summer recreation during this period, archival sources analysis, as well as materials from newspapers and magazines of those years.

The article reveals the content of the forms and methods that made it possible to build a system of recreation and health improvement for children during this period.

The authors note that special emphasis at that time was placed on the creation of summer health camps with economically strong. Since 1964, military sports camps have been established, including on the basis of military academies and colleges, to prepare young men for service in the Armed Forces of the Soviet Union.

Much attention was paid in the pioneer camps to the development of self-government.

In addition, in Leningrad in 1965-1966, the tradition began to expand, which was initiated by virgin students: about a thousand teenagers were in the student detachments that went to the areas of virgin lands in the summer for construction, as well as to rural areas of the Leningrad region every year.

Thus, by the end of the 60s of the twentieth century, an integral system of summer recreation had developed in the Soviet Union, confirming the thesis that «education is a continuous process, actively continuing in the summer».

**Keywords:** Komsomol Central Committee, pioneer organization, pioneer camps, socially useful work, tourist and excursion bases, hiking, military sports camps, student construction teams

**Funding information:** *This study was performed without external funding.*

**For citations:** Orlova L.N., Tsygankova E.A. (2024) The Summer Recreation System for Children in the 1950s–1960s. *Journal of Public and Municipal Administration*, Vol. 13, no.2, pp.102–112

## **ВВЕДЕНИЕ**

Проблеме оздоровления подрастающего поколения в СССР в 50–60-е годы прошлого века уделялось немало внимания со стороны Советского государства. Главное, чего следовало достичь в тот период, – это расширение сети пионерских лагерей, а следовательно, увеличение количества отдохнувших подростков, сочетание отдыха с общественно полезным трудом, повышение воспитательного эффекта летней оздоровительной кампании на основе пионерской идеологии.

## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

В Постановлении Пленума ЦК ВЛКСМ (апрель 1956 года) «О задачах комсомольских организаций в связи с решениями XX съезда КПСС» особый акцент был сделан на заботе об улучшении культурных условий жизни подростков и молодежи, в том числе в летнее время: необходимо развертывание летних оздоровительных лагерей и расширение сети профилакториев для подростков, создание для учащихся старших классов городских школ летних лагерей при экономически крепких колхозах и совхозах, где общественно полезный труд сочетался бы с разумным отдыхом (для чего совместно с профсоюзными организациями должны быть созданы сады, огороды, ягодники в пионерских лагерях, где школьники привлекались бы к посильным для них работам). В этом же документе был сделан акцент на усилении подготовки кадрового состава пионерских лагерей [Товарищ Комсомол, 1969, С. 48].

В 1957 году очередной Пленум ЦК ВЛКСМ вновь возвращается к проблеме организации летнего отдыха в Постановлении «Об улучшении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди комсомольцев и молодежи». Идейная закалка молодежи, развитие воспитательной работы с подростками – одно из главных направлений деятельности комсомола, которое необходимо развивать и в летнее время, говорилось в постановлении. Для этого в 1958 году предусматривалось расширение существующих и создание новых туристских и экскурсионных баз, загородных оздоровительных палаточных туристских лагерей, совместно с ВЦСПС и другими организациями – развитие массового туризма среди молодежи [Товарищ Комсомол, 1969, С. 176].

В этом же постановлении для повышения идейно-воспитательной работы рекомендовалось создание лагерей пионерского и комсомольского актива [Товарищ Комсомол, 1969, С. 177].

Кроме того, в 1958 году II Пленумом ЦК ВЛКСМ были утверждены «Ступени юного пионера» – перечень умений и навыков для успешного участия подростков в общественно полезном труде, который одновременно являлся программой роста и самовоспитания пионера, в том числе и в летнее время.

## **СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ТЕМАТИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Данная тематика нашла отражение в монографиях Л. Н. Орловой «Яркие страницы славной истории» [Орлова, 2022]; В. А. Ливцова, А. Ю. Сарана, Л. Н. Орловой, О. С. Фефеловой «Комсомол Орловской области: история становления и развития. 1918–1991 гг.» [Ливцов, 2019], статьях Е. А. Цыганковой «История развития системы отдыха и оздоровления детей во взаимодействии с комсомолом и пионерской организацией в 40–50-е годы XX века» [Цыганкова, 2023, С. 40–48], «Летний отдых как одно из направлений деятельности пионерской организации Орловской области в 50-е годы XX века» [Цыганкова, 2021].

## **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рассмотрим, как вышеуказанные положения реализовывались в регионах страны.

Как отмечала в протоколе секретарь областного Совета юных пионеров В. Кашликова, Орловский областной Совет пионерской организации с 15 по 22 мая 1960 года на базе загородного пионерского лагеря провел семинар начальников и старших пионервожатых профсоюзных, колхозных и межколхозных лагерей.

На семинаре были прочитаны лекции о трудовом, эстетическом, физическом воспитании, о политико-массовой, юннатской, туристско-спортивной работе, о работе с октябрятами, с пионерским активом и др.

Проведены практические занятия по разучиванию двух комплексов зарядки, игр, песен, правил судейства спортивных игр, по авиамоделированию, проведению линейек, приготовлению гербария, коллекций, изготовлению масок для карнавала и оформлению лагерного фестиваля.

Начальники и вожатые лагерей участвовали в туристской эстафете, в однодневном походе, в соревнованиях авиамodelистов.

Рабочий день был построен по типу лагерного дня: зарядка, линейка и т. д. В лагере было полное самообслуживание. Все лекции и практические занятия отражали новые формы и методы работы по овладению пионерами требований «пионерских ступеней» [ГАОО. – Ф. № П-1283. – Оп. 1. – Д. 1450, С. 47].

В справке «Об организации летнего отдыха в 1960 г.» Орловский областной комитет комсомола отмечал, что летом 1960 года в области работало 16 профсоюзных пионерских лагерей, 25 межколхозных, 8 колхозных, 5 профильных, 7 городских лагерей, 94 оздоровительных и игровых площадок, 97 отрядов по месту жительства ребят, 59 учебно-производственных бригад, 91 строительная бригада.

С целью развития инициативы и самостоятельности пионерских дружин лагерей, повышения их активности в общественно полезной, культурно-массовой, спортивной, экскурсионно-туристской работе, в изучении техники, с целью лучшего овладения умениями и навыками «пионерских ступеней» и укрепления знаний на практике областной Совет юных пионеров, облоно, облпрофсовет объявили в Орловской области социалистическое соревнование загородных пионерских лагерей, главным условием которого было участие пионеров и школьников в общественно полезном труде, связь с членами бригад и ударниками коммунистического труда, овладение умениями и навыками «пионерских ступеней».

По условиям соцсоревнования среди профсоюзных лагерей первое место с вручением переходящего красного вымпела было присуждено Краснооктябрьскому пионерскому лагерю обкома профсоюза работников пищевой промышленности.

В справке отмечалось, что «весь коллектив лагеря вложил большой труд, энергию и любовь к делу, выдумку, задор для того, чтобы жизнь в лагере была интересной, содержательной, увлекательной. Коллектив работников вполне справился с задачей воспитания у детей таких ценных качеств, как дружба и товарищество, инициатива и самостоятельность, участие в общественно полезном труде, навыки самообслуживания. Совместно были проведен день памяти героев, отметили день советской молодежи, работали на полях совхоза «Волковский». Работники лагеря создали группу лекторов и часто выступали перед населением с докладами и концертами художественной самодеятельности» [ГАОО. – Ф. №П-1283. – Оп.1. – Д. 1484, С. 110].

На участке лагеря обкома профсоюза культуры было высажено десять тысяч кустов земляники, 205 кустов смородины, малины, 107 плодовых деревьев и т. д. Лагерь райпрофсоюза

и лагерь обкома профсоюза работников сельского хозяйства имели свои плодовые сады. Во всех пионерских лагерях были созданы зеленые патрули.

В городе Орле летом 1960 года было организовано и работало семь городских лагерей, три оздоровительные площадки и 57 игровых площадок, где отдохнуло 20 000 пионеров и школьников.

Значительно интереснее работали межколхозные и колхозные лагеря. В них отдохнуло более 3500 учащихся [ГАОО. – Ф. № П-1283. – Оп. 1. – Д. 1484, С. 110].

Стоит отметить, что колхозные и межколхозные лагеря продолжали открываться по всей стране. В Тамбовской области, к примеру, в 1966 году только в Никифоровском районе было открыто десять подобных лагерей, два из которых располагались в школах, остальные – в лесу или колхозном саду либо на берегу реки. Естественно, что в них не было никаких излишеств: палатки, летняя кухня, столовая под навесом, мяч с флагом, в тракторных вагончиках – пионерская комната. За лето 1966 года полторы тысячи пионеров отдохнуло в колхозных лагерях этого района (для сравнения: в 1965 году лишь 130 детей отдохнуло в межколхозном лагере – одном на весь район) [Вожатый, 1967, С. 35].

С 1964 года по инициативе комитетов комсомола при активной помощи и поддержке воинских частей начинают создаваться военно-спортивные лагеря для подростков, ставшие местом увлекательного отдыха и закалки, подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Советского Союза. С помощью опытных педагогов, офицеров запаса на базе лагерей были организованы военно-технические кружки, секции, проводились соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта, велась пропаганда боевых традиций советского народа, развивалась самостоятельность, умение преодолевать трудности, формировалась любовь к общественной работе и труду.

Например, в Пермской области большой популярностью у подростков пользовались военно-спортивные лагеря «Сын полка», где подростки, направленные туда по путевкам райкомов комсомола, участвовали в военных играх и походах, спортивных состязаниях, изучали военное дело, встречались с Героями Советского Союза, ветеранами армии и флота, занимались общественно полезным трудом. Важным итогом работы этих лагерей в 1964 году явилось то, что подростки, вернувшись в школы, стали активистами оборонно-массовой работы, успешно вели технические кружки, возглавляли отряды юных друзей Советской армии. Военно-спортивные лагеря оказали положительное влияние на подростков, имевших склонность к правонарушениям [Товарищ Комсомола, 1969, С. 302].

Не случайно в своем постановлении ЦК ВЛКСМ (март 1965 года) поручил редакции газеты «Комсомольская правда», молодежной редакции Центрального телевидения осветить опыт работы комсомольских организаций по созданию военно-спортивных лагерей для подростков [Товарищ Комсомола, 1969, С. 304].

В результате в Ленинградской области в 1965 году было создано 100 комсомольско-молодежных подростковых лагерей, в которых отдохнуло 15 тысяч подростков, а восемь тысяч подростков (в основном из неблагополучных, малообеспеченных семей, а также подростков, склонных к правонарушениям и ведущих безнадзорный образ жизни) провели летние каникулы в спортивно-оздоровительных и военизированных лагерях, которые были открыты на базе военных академий и училищ [Сборник постановлений, 1967, С. 108].

Развитие данная тема получила в декабре 1965 года в Постановлении ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций Белорусской ССР и Ивановской области по воспитанию молодежи на боевых и трудовых традициях Советского народа», где рекомендовалось создавать военно-спортивные лагеря, организуя в них военизированные игры и походы, знакомство с боевой техникой и оружием. Для этого предлагалось готовить на базе воинских частей, клубов ДОСААФ и детских технических станций организаторов военных игр и военизированных похо-

дов, инструкторов военно-технических кружков, руководителей отрядов юных друзей Советской армии и пограничников. На базе Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» и республиканских лагерей необходимо было готовить из числа пионеров-активистов инструкторов и руководителей военно-технических кружков и секций. При этом в центре внимания комсомольских организаций в первую очередь оставалась идеологическая закалка подростков и только в увязке с ней – боевая и физическая [Товарищ Комсомол, 1969, С. 347].

В Орловской области детской экскурсионной туристической станцией и поисковыми отрядами школ проводились походы по местам боев отдельных частей и дивизий.

В 1963 году в Дмитровском районе Орловской области волконские школьники прошли по местам партизанских стоянок; краеведы Мошковской школы шли по пути наступления 37-й гвардейской дивизии; туристы Дмитровской школы № 1 побывали на родине Героя Социалистического Труда Петра Егоровича Сапунова. Юные краеведы в пути собирали гербарии цветов, растений, образцы полезных ископаемых. Завершением походов стал туристический слет на берегу Селькина пруда [Орловский комсомолец, 1963, С. 2].

Красные следопыты Орловской детской экскурсионной туристической станции в 1966 году побывали в походе по местам боев французской эскадрильи «Нормандия – Неман», начав с Калужской области, где располагался аэродром эскадрильи. Подростки собрали ряд экспонатов для музея станции [Орловский комсомолец, 1967, С. 3].

А красные следопыты школы № 17 города Орла в течение лета 1967 года планировали совершить походы в с. Никольское, на место гибели майора Верхомия в Калужскую область, по боевому пути 6-й гвардейской дивизии в Курской области, по пути Таманской дивизии Ковтюха, в Думчино для проведения спортивной и туристической эстафеты. Всего в походах планировалось принять участие около 500 подростков [Орловский комсомолец, 1967, С. 4].

Большое внимание в пионерских лагерях уделялось развитию самоуправления. Как отмечала газета «Орловский комсомолец» от 19 мая 1964 года, при совете дружины пионерского лагеря «Думчино», где в 13 отрядах отдыхало 500 человек, были созданы пионерские штабы, которые и вели основную работу: штаб пионерского патруля следил за порядком и частотой (в него входили по два человека от каждого отряда); район действия штаба друзей октябрят – младшие отряды; организацией соревнований занимался штаб физкультуры; штаб труда руководил комбинатом бытового обслуживания (туда записывались ребята, умевшие пришивать пуговицы, чинить обувь); штаб зеленого патруля отвечал за зеленые насаждения [Орловский комсомолец, 1964, С. 3].

В 1966 году постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ (13 августа 1966 года) утверждается Положение о военно-патриотических школах при военных училищах, воинских частях, учебных организациях ДОСААФ, училищах и подразделениях гражданской авиации, речных, морских, авиационных портах и отрядах. Однако следует отметить, что подобные школы на общественных началах работали с 1963 года (впервые при Оренбургском высшем военном авиационном училище летчиков). В летний период на их базе действовали военно-спортивные лагеря, организовывались месячные лагерные сборы, в период которых подростки по четыре часа занимались общественно полезным трудом, а в остальное время участвовали в военных играх, военизированных походах, спортивных соревнованиях, а также продолжали учиться по программе Школы юных космонавтов (летчиков) (история развития авиации, азбука Морзе, изготовление макетов ракет и др.) [Сборник постановлений, 1967, С. 310].

Постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ и коллегии министерства лесного хозяйства (5 мая 1967 года) начали организовываться лагеря труда и отдыха по сбору дикорастущих плодов, ягод, грибов, лекарственных растений, уходу за лесонасаждениями в лесхозах Министерства лесного хозяйства РСФСР. Создание данных лагерей способствовало активному привлечению подростков к изучению, охране и использованию природных богатств леса, ле-

совосстановлению, воспитанию в школьниках любви к труду, родной природе [Сборник постановлений, 1967, С. 259–260].

В Ленинграде в 1965 году для подростков были впервые организованы городские лагеря по месту жительства. Они, как правило, организовывались на базе детских оздоровительных площадок, пионерских лагерей. Их работа строилась ежедневно в две смены, что давало возможность охватить влиянием не только учащихся, но и большую группу подростков, работавших на промышленных предприятиях [Сборник постановлений, 1967, С. 108].

В Ленинграде в 1965–1966 гг. стала расширяться традиция, начало которой положили студенты-целинники, – в составе студенческих отрядов, выезжавших летом на строительство в районы целинных земель, а также в сельские районы Ленинградской области, находилось около тысячи подростков ежегодно [Сборник постановлений, 1967, С. 108].

Естественно, что в организации летнего отдыха присутствовали определенные недостатки, которые также выносились для обсуждения в прессу или на заседания Центрального или областных комитетов комсомола.

В Постановлении президиума ВЦСПС, бюро ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства просвещения СССР «О мерах по дальнейшему улучшению организации летнего отдыха пионеров и школьников» (от 26 апреля 1968 года) было отмечено, что работа с пионерами и школьниками летом требует дальнейшего усовершенствования и улучшения [Всесоюзная пионерская организация, 1972, С. 356].

В нем делался акцент на том, что работа с детьми и подростками во время каникул стала составной частью единого процесса воспитания, осуществляемого школой, комсомолом, пионерской организацией, общественностью [Всесоюзная пионерская организация, 1972, С. 356].

Вместе с тем в постановлении указывалось на недостатки, которые имели место при организации летнего отдыха. Например, как отмечалось, в отдельных областях, краях и республиках плохо велась санитарно-гигиеническая и оздоровительная работа: не использовались имеющиеся возможности для организации лечения детей, не всегда соблюдались правила по охране жизни и здоровья школьников; имели место серьезные недостатки в содержательной работе с пионерами – богатейшие возможности лета слабо использовались для воспитания патриотизма, интернационализма, любви к природе, истории и культуре родного края; мало внимания уделялось спортивно-массовой и оборонной работе, организации военизированных игр, туристских походов, экскурсий и экспедиций; не учитывались возрастные особенности детей [Всесоюзная пионерская организация, 1972, С. 357].

Так, уже в другом постановлении секретариата ЦК ВЛКСМ (25 июля 1967 года) были вскрыты недостатки в организации летней работы с пионерами и школьниками в Мордовской АССР, большая часть из которых касалась жизни и здоровья детей, а также идеологической работы и воспитания [Сборник постановлений, 1967, С. 446].

К примеру, обращалось внимание на организацию работы с сельскими школьниками, где нарушались нормы труда для подростков (работали по 5–8 часов в день); в лагерях не были созданы условия для быта и отдыха (в лагере при Инсар-Акшинской восьмилетней школе Рузаевского района дети размещались в тесном помещении, жили в антисанитарных условиях, у подростков не было книг, газет, журналов, радио, спортивного и туристического инвентаря) [Сборник постановлений, 1967, С. 447]. Также в республике имели место грубые нарушения охраны жизни и здоровья детей. Были нередки случаи, когда пионерские лагеря открывались с опозданием, без разрешения санитарно-эпидемиологических станций, с неукomплектованным штатом. В мае – июне 1967 года из-за халатности ответственных за работу с детьми погибли 16 подростков [Сборник постановлений, 1967, С. 448].

В ряде лагерей Мордовии не проводилось ознакомление пионеров с политическими событиями в стране и мире. Например, в пионерском лагере «Электрокабель» из 25 дней смены

20 были отведены для карнавалов, прогулок, праздников, но не проводились пионерские сборы, костры, беседы; подростки не участвовали в общественно полезном труде; инструктор по плаванию не научил плавать ни одного ребенка; не работали оборонно-спортивные и технические кружки; не было походов и военных игр; столярная мастерская бездействовала; вожатые и воспитатели не определили, чему должен научиться в лагере каждый пионер [Сборник постановлений, 1967, С. 447].

Подобные факты имели место в лагерях заводов «Электровыпрямитель», «Химмаш», электролампового, механического, цементного заводов и др.

Над подобными проблемами работали тщательно, решая их и выстраивая полноценную систему отдыха и оздоровления детей.

В Постановлении II Пленума ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина» (от 3 февраля 1967 года) один из пунктов был посвящен улучшению работы пионерских дружин в период школьных каникул. Пленум подчеркнул, что место активного действия пионерских дружин не только школа, но и микрорайон, двор... Для этого комитетам комсомола школ, предприятий, колхозов и совхозов совместно с различными ведомствами необходимо добиваться создания при домоуправлениях детских комнат, библиотек, оборудования спортивно-игровых площадок, превращения их в опорные пункты для организации работы с детьми. Кроме того, комсомольские организации должны были вести более активную работу по созданию пионерских штабов и постов по месту жительства, в задачу которых входила организация различных кружков и клубов по интересам, команд, пионерских дозоров, а также проведение походов, рейдов, соревнований, экспедиций [Вожатый, 1967, С. 13].

В продолжение этой темы заместитель министра просвещения РСФСР Л. К. Петрова в своей статье «Школа, лето и дети», опубликованной в № 5 за 1967 год журнала «Вожатый», отмечала, что «воспитание – процесс непрерывный. Нельзя разрывать звенья единого воспитательного процесса. Прекратить на несколько месяцев занятия – это значит остановить кусочек трудовой жизни» [Вожатый, 1967, С. 13]. Анализируя накопленный в период летних каникул опыт, Л. К. Петрова делает вывод о созданной системе, где традиционными стали экспедиции по родному краю, походы боевой славы, лагеря труда и отдыха, ученические производственные бригады, разнообразные спортивно-туристские и школьные пионерские лагеря, сводные пионерские отряды, площадки для малышей [Вожатый, 1967, С. 13].

Говоря о летних каникулах 1966 года, особо выделила заместитель министра Пермскую область, где действовало полторы тысячи сводных пионерских отрядов при сельских школах, Горьковскую (ныне – Нижегородскую. – *Авт.*), в которой при школах и клубах работало свыше 400 городских лагерей, 1742 детские площадки и сводные отряды по месту жительства, Калужскую область с 300 лагерями труда и отдыха, где отдохнуло 80 % учащихся 5–9-х классов. Что особо важно, подростки отдыхали и трудились, приобретали жизненно важные трудовые навыки, приобщались к деятельности взрослых, учились работать сообща [Вожатый, 1967, С. 13].

Подробно описывая опыт Полобицкой начальной двухкомплектной школы (Ленинградская область), Л. К. Петрова снова сделала акцент на трудовом воспитании. Кроме того, что в школе в период каникул продолжали работать кружки, школьники занимались спортом, учились плавать, ходили в походы и др., отдых сочетался с посильным трудом. У школы было два гектара земли, крохотная свиноферма, пасека. Доходы с этого подсобного хозяйства позволяли обеспечивать бесплатным двухразовым горячим питанием всех учащихся школы. Из этих же средств покупались детям школьная форма, учебники, приобретены телевизор, киноустановка, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь [Вожатый, 1967, С. 13].

В 1968 году выходит в свет Постановление президиума ВЦСПС, бюро ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства просвещения СССР «О мерах по дальнейшему улучшению организации летнего отдыха пионеров и школьников» (от 26 апреля 1968 года). В нем отмечалось, что в 1967 году было открыто восемь с половиной тысяч загородных профсоюзных пионерских лагерей, в которых отдохнуло шесть миллионов триста тысяч школьников. 115 тысяч детей прошли курс лечения в лагерях санаторного типа.

Формы организации – самые разные: пионерские лагеря для сельских школьников, ученические производственные бригады, лагеря труда и отдыха, военно-спортивные лагеря, лагеря юных техников, натуралистов и др. Миллионы школьников проводили лето в походах и экскурсиях по родному краю.

В постановлении отмечалось, что улучшилось содержание и формы летней работы с учащимися. Пионеры и школьники активно участвовали в общественно полезном труде по благоустройству и озеленению городов и сёл, помогали взрослым на колхозных полях и стройках, охраняли природу и богатства родного края, изучали его историю и культуру. Больше внимания стало уделяться оборонно-спортивной, юннатской работе, техническому, художественному творчеству детей [Всесоюзная пионерская организация, 1972, С. 356].

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в 60-е годы прошлого века была сформирована система летнего отдыха и оздоровления детей, которой присущи черты нынешней российской системы детского отдыха: совокупность загородных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей, лагерей труда и отдыха, специализированных (профильных) лагерей; подбор и обучение кадров; включение оздоровительных лагерей, наряду с образовательными организациями и другими социальными институтами, в единую воспитательную систему; руководство деятельностью оздоровительных лагерей и контроль над нею на федеральном и региональном уровнях.

Используя опыт 50–60-х годов, необходимо в современных условиях активизировать работу по военно-патриотическому, гражданскому, трудовому воспитанию детей в рамках проведения оздоровительных и профильных смен в оздоровительных лагерях всех видов.

### Библиография / References:

1. Вожатый. – 1967. – № 3.
2. Вожатый. – 1967. – № 4.
3. Вожатый. – 1967. – № 5.
4. Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. Документы и материалы съездов, конференций, пленумов, Бюро, Секретариата ЦК ВЛКСМ, Центрального Совета пионерской организации имени В.И. Ленина. – М., 1972. – 212 с.
5. ГАОО. – Ф. № П-1283. – Оп. 1. – Д. 1450.
6. ГАОО. – Ф. № П-1283. – Оп. 1. – Д. 1484.
7. Ливцов В.А., Саран А.Ю., Орлова Л.Н., Фефелова О.С. Комсомол Орловской области: история становления и развития. 1918–1991 гг.: монография / под общ. ред. В.А. Ливцова. – Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2019. – 315 с.
8. Орлова Л.Н., Черкашин И.В., Песин А.И. Яркие страницы славной истории (Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина). – Орёл: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. – 304 с.
9. Орловский комсомолец. – 1963. – № 134. – 7 июля.

10. Орловский комсомолец. – 1964. – № 98. – 19 мая.
11. Орловский комсомолец. – 1967. – № 116. – 14 июня.
12. Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь – декабрь 1966 года). – М.: Молодая гвардия, 1967. – 215 с.
13. Товарищ Комсомол [Текст]. Том 2: Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 210 с.
14. Цыганкова, Е.А. История развития системы отдыха и оздоровления детей во взаимодействии с комсомолом и пионерской организацией в 40–50-е годы XX века / Е. А. Цыганкова // Вестник государственного и муниципального управления. – 2023. – Т. 12, № 3. – С. 40–48. – DOI 10.22394/2225-8272-2023-12-3-40-48. – EDN QNEQAS.
15. Цыганкова, Е.А. Летний отдых как одно из направлений деятельности пионерской организации Орловской области в 50-е годы XX века / Е. А. Цыганкова // Учёные записки Орловского государственного университета. – 2021. – № 1 (90). – С. 35–38. – EDN ALYXXX.

1. Counselor. 1967.no. 3. (In Russ.).
2. Counselor. 1967. no. 4. (In Russ.).
3. Counselor. 1967. no. 5. (In Russ.).
4. All-Union Pioneer Organization named after V.I. Lenin. Documents and materials of congresses, conferences, plenums, the Bureau, the Secretariat of the Komsomol Central Committee, the Central Council of the Pioneer Organization named after V.I. Lenin. M., 1972. 212p. (In Russ.).
5. SAOO. F no. P-1283. OP.1. D.1450. (In Russ.).
6. SAOO. F no. P-1283. OP.1. D.1484. (In Russ.).
7. Litvov V.A., Saran A.Yu., Orlova L.N., Fefelova O.S. Komsomol of the Orel region: history of formation and development. 1918-1991: monograph / edited by. ed. V.A. Litvova. Orel: Publishing house of the Central Russian Institute of Management - branch of RANEPА, 2019. 315 p. (In Russ.).
8. Orlova L.N., Cherkashin I.V., Pesin A.I. Bright pages of glorious history (All-Union Pioneer Organization named after V.I. Lenin). Orel: Publishing house of the Central Russian Institute of Management – branch of RANEPА, 2022. 304p.
9. Orel Komsomol member. 1963, no. 134. July 7. (In Russ.).
10. Orel Komsomol member. 1964, no. 98. May 19. (In Russ.).
11. Orel Komsomol member. 1967, no. 116. June 14. (In Russ.).
12. Collection of resolutions of the Komsomol Central Committee (January-December 1966). – M.: Young Guard, 1967. 215 p. (In Russ.).
13. Comrade Komsomol [Text] Volume 2: Documents of congresses, conferences and the Komsomol Central Committee. M.: Young Guard, 1969. 210 p. (In Russ.).
14. Tsygankova, E. A. History of the development of the system of recreation and health improvement for children in interaction with the Komsomol and the Pioneer organization in the 40-50s of the XX century. Journal of Public and Municipal Administration. 2023. vol.12, no.3, pp.40–48. (In Russ.). DOI 10.22394/2225-8272-2023-12-3-40-48. – EDN QNEQAS.
15. Tsygankova, E. A. Summer vacation as one of the activities of the pioneer organization of the Orel region in the 50s of the 20th centuries. Scientific notes of the Orel State University. 2021. no. 1(90), pp. 35-38. (In Russ.). EDN ALYXXX.

**Информация об авторах:**

**ОРЛОВА Людмила Николаевна**, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности, Московский государственный институт культуры, адрес:

141406, Россия, Центральный федеральный округ, Московская обл., г. Химки, ул. Библиотечная, д. 7

e-mail: orlova.iz.oria@gmail.com, SPIN-код: 4449-8144, AuthorID: 948230  
ORCID: 0000-0003-3149-2370

**ЦЫГАНКОВА (САДОВНИКОВА) Елена Александровна**, специалист кафедры, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, адрес: 302026, Россия, Орёл, ул. Комсомольская, д. 95

e-mail: lenaorel07@mail.ru, SPIN-код: 6495-5054, AuthorID: 1238297  
ORCID: 0009-0005-6819-2613

**Authors:**

**ORLOVA Lyudmila N.**, specialist of the department, Candidate of Political Sciences, Associate Professor, the Department of Social and Cultural Activities, Moscow State Institute of Culture (Russian Federation, Khimki)

e-mail: orlova.iz.oria@gmail.com, SPIN-код: 4449-8144, AuthorID: 948230  
ORCID: 0000-0003-3149-2370

**TSYGANKOVA (SADOVNIKOVA) Elena A.**, Orel State University named after I.S. Turgenev (Russian Federation, Orel)

e-mail: lenaorel07@mail.ru, SPIN-код: 6495-5054, AuthorID: 1238297  
ORCID: 0009-0005-6819-2613

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.  
The authors declare no conflict of interest.

Поступила в редакцию (Received) 21.01.2024.  
Поступила после рецензирования (Revised) 21.03.2024.